

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное образовательное учреждение  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

# План образовательных услуг

на 2015/2016 учебный год

Кемерово  
2015

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное образовательное учреждение  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Согласовано:  
начальник департамента  
образования и науки  
Кемеровской области  
А. В. Чепкасов

Утверждено:  
на ученом совете ГОУ «КРИПО»  
«26» мая 2015 г.  
протокол № 5

# План образовательных услуг

на 2015/2016 учебный год

Кемерово  
2015

## Содержание

Информационно-справочные материалы.....	4
Введение.....	6
Аспирантура.....	9
Дополнительное профессиональное образование.....	10
Сентябрь.....	10
Октябрь.....	14
Ноябрь.....	21
Декабрь.....	24
Январь.....	26
Февраль.....	30
Март.....	34
Апрель.....	36
Май.....	40
Курсы в профессиональных образовательных организациях.....	41
Профессиональная переподготовка.....	45
Семинары.....	46
Вебинары – обучение и общение без границ и расстояний.....	53
Форум (ОНЛАЙН).....	57
Консультации для педагогов по подготовке заявления на аттестацию и сертификацию.....	58
Тематические консультации.....	58
Курсы ФГАУ «Федеральный институт развития образования».....	63
Областные мероприятия.....	63
Совместные мероприятия ГОУ «КРИПО» и Некоммерческой организации «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области».....	66
Приложения.....	67

## ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

---

САЙТ ИНСТИТУТА – [www.krirpo.ru](http://www.krirpo.ru)

---

### ТЕЛЕФОНЫ И ЭЛЕКТРОННЫЕ АДРЕСА ГОУ «КРИПО»

---

<b>Ректор</b> Руднева Елена Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор, действительный член АПСН	<b>(3842) 31-09-72</b>
<b>Приемная ректора</b> Чибирик Алёна Владимировна	<b>(3842) 31-09-72</b> <a href="mailto:krirpo@krirpo.ru">krirpo@krirpo.ru</a>
<b>Проректор по науке</b> Овчинников Владислав Алексеевич, доктор исторических наук, доцент	<b>(3842) 37-81-64</b>
<b>Заведующий аспирантурой</b> Кузнецова Ирина Юрьевна, кандидат педагогических наук	<b>(3842) 37-81-64</b>
<b>Декан ФПКиПРПО</b> Богданова Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент	<b>(3842) 37-81-45</b> <a href="mailto:dekanat@krirpo.ru">dekanat@krirpo.ru</a>
<b>Проректор по организационной работе</b> Конищенко Елена Борисовна, кандидат юридических наук	<b>(3842) 31-09-72</b>
<b>Центр международной, информационной и издательской деятельности</b> Ардашкина Марина Александровна, начальник	<b>(3842) 31-09-72</b>
<b>Бухгалтерия</b> Финогенова Ирина Викторовна, главный бухгалтер	<b>(3842) 31-20-91</b> <a href="mailto:fiv@krirpo.ru">fiv@krirpo.ru</a>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38А

**ЛИЦЕНЗИЯ**

от 28 октября 2011 года ААА № 002194  
выдана Федеральной службой по надзору  
в сфере образования и науки

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА**

внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда,  
под регистрационным номером 647 от 26 ноября 2010 г.

**БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ**

ИНН 4205041252 КПП 420501001  
УФК по Кемеровской области (ГОУ «КРИПО» л/с 20396У01990)  
Банк: отделение Кемерово г. Кемерово  
р/счет 40601810300001000001  
БИК 043207001  
КБК 000000000000000000130 (доходы от платных услуг)

## Введение

### Уважаемые коллеги!

Государственное образовательное учреждение «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» осуществляет целенаправленную работу по подготовке научно-педагогических кадров, повышению квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников профессиональных образовательных организаций (ПОО) области.

**Аспирантура** ГОУ «КРИПО» в соответствии с лицензией серия ААА № 002194 от 28 октября 2011 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, осуществляет образовательную деятельность по программе подготовки научно-педагогических кадров по специальности **13.00.08. – Теория и методика профессионального образования**. Программа аспирантуры реализуется ГОУ «КРИПО» в целях создания аспирантам условий для приобретения уровня знаний, умений, навыков, опыта, необходимого для осуществления профессиональной деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Обучение в аспирантуре осуществляется на бюджетной основе, срок обучения 4 года.

Повышение квалификации направлено на удовлетворение потребностей специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в обновлении теоретических и практических знаний в связи с изменившимися требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по структуре и содержанию отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости. Содержание программ направлено на изучение современных педагогических, здоровьесберегающих, информационных технологий и может корректироваться исходя из образовательных потребностей слушателей; решения приоритетных задач развития образования:

- научно-методическое сопровождение процессов управления и оценки качества образования;
- методическое обеспечение реализации ФГОС;
- совершенствование подготовки кадров в условиях модернизации системы управления образованием;
- создание условий для самореализации педагогов в профессиональном сообществе;
- совершенствование форм аттестации, сертификации руководящих и педагогических работников ПОО;
- совершенствование системы непрерывного образования педагогов и апробация персонифицированной модели повышения квалификации.

Дополнительные профессиональные программы прошли общественную экспертизу и включены в **Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области, прошедших конкурсный отбор, для реализации в рамках планового повышения квалификации (госзадание, дошкольная и образовательная субвенция) на 2015/2016 учебный год** (утвержден приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 16.01.2015 г. № 44 <http://kripro.ru/info/normative-documents/>).

При организации образовательного процесса учитываются особенности обучения взрослых.

Занятия проходят в специально оборудованных мультимедийных аудиториях с использованием информационных технологий. Слушателям предоставляется возможность принять участие в работе проблемных и творческих групп, педагогических мастерских, выездных

тематических занятиях, проектной деятельности, оздоровительных занятиях, культурно-познавательных программах. Библиотека обеспечивает самостоятельную деятельность слушателей.

В ходе курсовой подготовки слушатели выполняют итоговую работу в одной из форм, которые обозначены в аннотации к программе курса, что позволяет педагогу определяться с материалами, которые он будет использовать при ее написании.

Институт предлагает **различные виды и формы** дополнительного профессионального образования:

**повышение квалификации:**

- **курсы** – построены по модульному принципу, что позволяет педагогу из программ различных курсов выбрать модули, которые интересны и помогут ему разрешить возникшие затруднения в профессиональной деятельности. Программы курсов ежегодно пересматриваются, разрабатываются новые, отвечающие современным тенденциям развития профессионального образования. Возможно изменение до 25% содержания программы в зависимости от результатов входной диагностики, запросов обучающихся, новых подходов к системе дополнительного профессионального образования;

- **индивидуальные программы повышения квалификации (ИППК):** данные программы предназначены для педагогов, которые желают самостоятельно освоить курс повышения квалификации. Для полноценной работы по ИППК назначается научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, определяются дни консультаций по возникшим затруднениям. По окончании курса педагог очно защищает итоговую работу;

- **накопительная система повышения квалификации:** консультации, годовые семинары, вебинары и т. д.;

- **дистанционное обучение** организуется на основе реализации различных моделей обучения: интеграции очных и дистанционных форм работы; сетевого обучения с использованием автономных курсов дистанционного обучения.

Для реализации данных моделей используются ресурсы образовательного портала, web-сайта ГОУ «КРИПО», ведется работа по индивидуальным планам с применением технологий «портфолио», функционируют дистанционная библиотека и медиатека, форум и чат-комнаты, проводятся тематические очные и дистанционные методические консультации, телеконференции в режиме on-line и off-line;

**Обучение по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».**

В межкурсовой период педагоги имеют возможность получить групповые и индивидуальные консультации, посетить открытые занятия других преподавателей.

Каждому слушателю предоставляется возможность обменяться опытом и принять участие в дискуссиях, педагогических мастерских по проблемам развития профессионального образования, познакомиться и поработать с методическими пособиями, выпускаемыми институтом, приобрести профессиональные журналы «Образование. Карьера. Общество», «Профессиональное образование в России и за рубежом».

Просим вас, уважаемые коллеги, внимательно изучить предлагаемый план образовательных услуг на методических объединениях и предметных комиссиях, определить курсы, необходимые вам для совершенствования профессиональной деятельности, подготовить заявку по форме (прил. 1) до **20 июня 2015 года. Прием заявок будет осуществляться с 22 по 26 июня 2015 года по электронной почте [dekanat@kripo.ru](mailto:dekanat@kripo.ru).**

Образовательные организации Кемеровской области, учредителем которых не является департамент образования и науки Кемеровской области, могут подать заявку, заключить договор об оказании образовательных услуг на возмездной основе и после оплаты получить необходимые образовательные услуги (прил. 2).

Институт имеет благоустроенную гостиницу.

*Уважаемые коллеги! Мы ждем вас в нашем институте,  
благодарим за сотрудничество и желаем успехов в профессиональной деятельности.*

Справки по содержанию плана образовательных услуг вы можете получить по телефону 8(3842) 37-81-45, Богданова Людмила Александровна, декан ФПКиПРПО ГОУ «КРИПО»

## АСПИРАНТУРА

### Образовательная деятельность по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### График сессии аспирантов 3 - 4 года обучения

№ п/п	Сроки обучения	Реализация образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров	Количество часов	Ответственный за организацию
1	16 - 27 ноября	Обязательные дисциплины образовательной составляющей программы подготовки аспирантов	18	Кузнецова И. Ю.
		Дисциплины по выбору аспиранта	12	
		Практика	30	
		Консультации научных руководителей, семинары	12	
2	11 - 22 апреля (3-й год обучения)	Обязательные дисциплины образовательной составляющей программы подготовки аспирантов	18	Кузнецова И. Ю.
		Дисциплины по выбору аспиранта	12	
		Практика	32	
		Консультации научных руководителей, семинары	10	

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СЕНТЯБРЬ 2015 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Педагогические работники, готовящие команды участников региональных чемпионатов WorldSkills Russia	<p><b>Психолого-педагогическое, методическое и организационное сопровождение чемпионатов WorldSkills Russia</b></p> <p><b>В программе:</b> психолого-педагогические и методические основы конкурса профессионального мастерства; роль движения WSR в развитии системы профессионального образования, особенности движения WSR и его отличие от классических конкурсов профессионального мастерства; организационные аспекты подготовки к чемпионатам WSR; требования к оформлению конкурсной документации; алгоритм подготовки участников к соревнованиям и чемпионатам WSR; анализ особенностей международных профессиональных стандартов WSI.</p> <p>На курсах будут проводиться практические занятия и мастер-классы сертифицированных экспертов WSR.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий с целью подготовки обучающихся к региональным чемпионатам WSR, ориентируясь на профессиональные стандарты WSI;</li> <li>- применять современные производственные технологии (в соответствии со специальностями) в учебном процессе с целью подготовки обучающихся к региональным чемпионатам WSR;</li> <li>- внедрять в образовательный процесс современное оборудование, соотносимое со стандартами WSI;</li> <li>- работать с социальными партнерами по подготовке обучающихся к чемпионатам WSR.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> программа подготовки обучающихся к региональному</p>	<p>I сессия очно 5 – 16 октября</p> <p>II сессия дистанционно 19 - 30 октября</p>	Более 100	Цельковская Н. Г.

		чемпионату WSR			
2	Методисты профессиональных образовательных организаций, опыт работы до 2-х лет	<p><b>Школа начинающего методиста</b></p> <p>Образовательная программа курса направлена на оказание методической поддержки начинающих методистов, повышение уровня их профессиональной компетентности в реализации современных подходов к методической работе.</p> <p>Содержание программы будет скорректировано по результатам диагностики профессиональных затруднений методистов - участников курса.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и организовывать методическую работу в ПОО, разрабатывать локальные акты, регламентирующие деятельность методической службы;</li> <li>– осуществлять андрагогическое сопровождение непрерывного профессионального образования педагогических работников, формировать мотивацию педагогов к профессиональному развитию;</li> <li>– использовать интерактивные формы и методы в методической работе с педагогами;</li> <li>– организовывать методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>– оформлять результаты учебно-методической и научно-исследовательской деятельности педагогов в соответствии с требованиями;</li> <li>– осуществлять свою профессиональную деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных ресурсов.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> методические рекомендации для педагогических работников/материал по обобщению педагогического опыта.</p> <p><i>Участникам курсов иметь с собой локальные акты, регламентирующие деятельность методической службы и планы методической работы на 2015/ 2016 уч. год</i></p>	<p>I сессия 28 сентября - 2 октября</p> <p>II сессия 9 - 13 ноября</p>	Менее 100	Вавилова Л. Н.

3	Преподаватели физической культуры и руководители физического воспитания	<p><b>Организация и совершенствование образовательного и тренировочного процессов физической культуры в учреждении профессионального образования на основе достижений современной науки</b></p> <p><b>1-й модуль</b> «Организация физического воспитания обучающихся в профессиональной образовательной организации»</p> <p><b>В программе:</b> физиологические основы организации занятий физической культурой и спортом; медико-биологические основы спортивной тренировки; профессионально-прикладная физическая подготовка как основа сохранения и укрепления здоровья обучающихся; современные подходы преподавания физической культуры в профессиональной образовательной организации; организация спортивно-оздоровительной работы; гимнастика и ее место в системе физического воспитания в профессиональных образовательных организациях.</p> <p><b>2-й модуль</b> «Спортивные и подвижные игры как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки обучающихся»</p> <p><b>В программе:</b> медико-биологические основы спортивной тренировки; организация и проведение спортивных и подвижных игр; организация учебно-тренировочного процесса по спортивным играм; техника, тактика и методика обучения в баскетболе, волейболе, футболе; педагогическая характеристика спортивных игр и методика их проведения; соревновательная деятельность в спортивных играх.</p> <p><b>3-й модуль</b> «Организация работы и методика проведения занятий с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья»</p> <p><b>В программе:</b> основные принципы медицинской реабилитации, физическая рекреация; структура и методика проведения занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, ЖКТ, нарушение осанки, ожирение); структура и методика проведения занятий с обучающимися специальной медицинской группы; лечебная физкультура при травмах, методика обследования и врачебно-педагогический контроль; профилактика травматизма на занятиях адаптивной физической культурой.</p>	<p>28 сентября – 2 октября</p> <p>9 – 13 ноября</p> <p>7 – 11 декабря</p>	Более 100	Васина Е. В. Семёнова Ж. Н.
---	---	---	---	-----------	--------------------------------

		<p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в работе разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психических особенностей обучающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья;</li> <li>- контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их, используя педагогические, медико-биологические методы;</li> <li>- осуществлять первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- проектировать и применять в профессиональной деятельности передовые технологии, методики, приемы для создания адаптивно-развивающей (здоровьеформирующей) образовательной среды;</li> <li>- использовать индивидуальные и групповые технологии и методы при работе с обучающимися профессиональных образовательных организаций.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> методические разработки по вопросам совершенствования занятий физической культурой в профессиональных образовательных организациях на основе современных подходов</p>			
4	Педагогические работники, организующие подготовку участников конкурса «Преподаватель года»	<p><b>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования</b></p> <p><b>В программе:</b> психолого-педагогические и методические основы профессионального конкурса: организационные аспекты подготовки к педагогическому конкурсу; требования к оформлению конкурсной документации; алгоритм подготовки образовательного проекта; особенности проведения мастер-класса; анализ и оформление результатов педагогической деятельности; проектирование нестандартных уроков; подготовка к публичному выступлению, техника ведения дискуссии; тренинг по формированию асертивного поведения в условиях конкурса.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя</p>	28 сентября - 9 октября	Менее 100	Михайлова Л. А.

	<p>способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать подготовку участника конкурса «Преподаватель года»;</li> <li>- проектировать нестандартный урок (урок-аукцион, урок-деловая игра, урок-пресс-конференция, урок-диспут, урок-турнир, урок-эстафета, урок-бенефис и др.);</li> <li>- разрабатывать образовательные проекты (формулировать проблему, определять цели и задачи, мероприятия по их реализации, учитывать возможные риски, просчитывать необходимые ресурсы);</li> <li>- анализировать профессиональную деятельность педагога и оформлять ее результаты (определять результативность, обеспечивать коррекцию деятельности, обобщать педагогический опыт и представлять его коллегам, намечать перспективы и пути самосовершенствования).</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> план мероприятий по подготовке участника конкурса, концепция образовательного проекта, проект нестандартного урока, мастер-класса</p>			
--	---	--	--	--

**ОКТАБРЬ 2015 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
5	Преподаватели химии/биологии	<p><b>Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовые и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя химии/биологии; современные подходы к обновлению содержания образования; компетентностный подход как одно из оснований обновления образования; химия/биология в современном мире; интеграционные процессы в естествознании; формирование естественнонаучного мировоззрения и современного мышления; роль химии/биологии в современном естествознании; роль эксперимента в обучении химии/биологии; использование современных образовательных технологий в преподавании</p>	5 - 16 октября	Менее 100	Апухтина А. Г.

		<p>химии/биологии в профессиональных образовательных организациях; профессиональная направленность преподавания химии/биологии в профессиональных образовательных организациях; технологии подготовки к ЕГЭ по химии/биологии обучающихся профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в процессе преподавания дисциплины современные педагогические технологии: развивающие, личностно ориентированные, информационно-коммуникационные; технологии подготовки к ЕГЭ и др.;</li> <li>- систематизировать накопленный педагогический опыт и определять методическую позицию своей педагогической деятельности;</li> <li>- осуществлять преподавание общеобразовательной дисциплины с учётом профильной и профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> электронные средства для осуществления промежуточного и итогового контроля учебных достижений обучающихся специализированными программными средствами</p>			
6	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	<p><b>Разработка и реализация программ по информированию населения о ситуации на рынке труда и профессиональной ориентации молодежи</b></p> <p><b>В программе:</b> профориентационное информирование как направление профориентационной деятельности в образовательной организации; формы и методы профинформирования; технологии осознанного выбора; возможности рынков труда и образовательных услуг для осуществления подростками и молодежью профессионального выбора.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать профориентационную работу образовательной организации с использованием различных форм и методов профинформирования;</li> <li>- применять технологии осознанного выбора, ориентируясь на</li> </ul>	<p>Прокопьевский ГО</p> <p>I сессия очно 12 - 16 октября</p> <p>II сессия дистанционно 19 октября – 24 ноября</p> <p>III сессия</p>	Более 100	Пономарева Е. В. Осипова Н. В.

		<p>индивидуально-возрастные особенности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать возможности рынка образовательных услуг и рынка труда для профориентации молодежи;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы по информированию населения о ситуации на рынке труда.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> программа по информированию подростков и молодежи о ситуации на рынке труда и рынке образовательных услуг</p>	очно 25 - 27 ноября г. Кемерово		
7	Руководители ПОО, заместители руководителя, специалисты, которые входят в состав комиссий по проверке знаний требований охраны труда	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p><b>В программе по охране труда:</b> обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; управление охраной труда в организации, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение персонала; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной службы;</p> <p><i>по ГО и ЧС:</i> нормативно-правовое регулирование в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах; поражающие факторы современных средств поражения, их воздействие на человека и объекты; планирование мероприятий гражданской обороны; мероприятия по защите населения от опасностей ЧС и опасностей военных действий; организация обучения в области ГО и защиты от ЧС в организациях.</p> <p><b>Результат:</b> проверка знаний требований охраны труда (тест), требований пожарной безопасности (зачет), ГО и ЧС (зачет) в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований в комиссии по проверке знаний требований охраны труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС ГОУ «КРИПО» с выдачей удостоверений установленного образца на основании Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и</p>	<p>I сессия 19 - 23 октября</p> <p>II сессия 16 - 20 ноября</p>	Менее 100	Лабукина А. Ю.

		<p>социального развития Российской Федерации № 1 и Министерства образования Российской Федерации от 13.01.2003 г. № 1/29. УМЦОТ внесен в реестр аккредитованных организаций под № 647.</p> <p><b>Внимание!</b> Уточнить перечень документов для прохождения обучения и проверки знаний можно на сайте института: <a href="http://www.krirpo.ru">www.krirpo.ru</a></p>			
8	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях различных типов	<p><b>Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности, трудоустройства и профессионального обучения</b></p> <p><b>В программе:</b> знакомство с теоретическими основами современной профориентации; технологии профориентационной работы; формы и методы организации профориентационной деятельности в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу по профориентации в соответствии с основами формирования профессионального самоопределения и профессионального становления личности обучающегося;</li> <li>- использовать различные методы диагностики в решении задач профессионального самоопределения и трудоустройства подростков и молодежи;</li> <li>- разрабатывать проекты по профориентационной деятельности, в т. ч. для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- выстраивать работу по профориентации, ориентируясь на потребности региона в рабочих кадрах.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> проект «Оказание услуг по информированию обучающихся о ситуации на рынке труда, возможностях получения профессионального образования»</p>	19 – 30 октября	Менее 100	Траут Д. В.
9	Специалисты ресурсных центров, многофункциональных центров	<p><b>Психолого-педагогические основы обучения взрослых</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативные и научные основы образования взрослых в России; современные подходы к содержанию и организации дополнительного профессионального образования,</p>		Менее 100	Копылова А. В.

	<p>профессиональных квалификаций профессиональных образовательных организаций, учебных центров по подготовке кадров, других организаций, реализующих образовательные программы для взрослых</p>	<p>профессионального обучения взрослых; андрагогика как теория и практика образования взрослых; особенности обучения взрослых; условия эффективной реализации программ дополнительного профессионального образования взрослых в профессиональной образовательной организации; организация деятельности заочного отделения ПОО; учебно-методическое обеспечение организации обучения взрослых; интерактивные формы и методы обучения взрослых (модульная технология обучения, модерация, игровые методы, кейс-метод, проектирование и др.); образование взрослых в режиме дистанционного обучения.</p> <p><b>1-й модуль «Нормативно-правовые и научные основы обучения взрослых»</b></p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу модуля, должны обладать <b>компетенциями</b>, включающими в себя готовность и способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть современными педагогическими и психологическими подходами (андрагогический; модульно-компетентностный, индивидуально-дифференцированный) к содержанию и организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования взрослых в ПОО;</li> <li>– знать особенности современных видов и форм обучения взрослых (электронное, дистанционное, заочное, внутрифирменное обучение);</li> <li>– владеть нормативно-правовыми основами обеспечения обучения взрослых с соответствии с современными требованиями;</li> <li>– планировать занятия для взрослых с учетом андрагогических принципов и андрагогической модели обучения;</li> <li>– осуществлять проверку эффективности программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения взрослых в ПОО</li> </ul> <p><b>2-й модуль «Особенности разработки и реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения»</b></p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу модуля, должны обладать <b>компетенциями</b>, включающими в себя готовность и способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в обучении взрослых современные формы и методы</li> </ul>	<p>Дистанционно 19 октября - 20 ноября</p> <p>Очно 23 - 27 ноября</p>		
--	---	---	---	--	--

		<p>проведения занятий: дискуссии, модерацию, кейс-метод, проектный метод и другие активные и интерактивные методы обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать продукт учебно-методического обеспечения обучения взрослых;</li> <li>– использовать различные формы контроля качества образовательной деятельности со взрослыми и оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения;</li> <li>– проектировать и проводить занятия со взрослыми в соответствии с их образовательными запросами, профессиональным опытом, значимыми ценностями.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> программные и учебно-методические материалы для обучения взрослых</p>			
10	Педагогические работники	<p><b>Культура речи</b>  <b>В программе:</b> речевая компетентность педагога; основы публичной речи; речевые тактики оратора; эффективная коммуникация; методики, способствующие повышению речевой культуры педагога; основы литературной правки и рецензирование; современные методики, способствующие повышению уровня практической грамотности обучающихся; современные образовательные технологии, способствующие повышению речевой культуры педагога в условиях межкультурной коммуникации (проблемы билингвизма).</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в процессе преподавания дисциплины современные речевые тактики: нормированное кодирование – декодирование информации, применение этикетных форм общения, умение быстро анализировать речь оппонента, информационно-коммуникационные технологии в общении; невербальные формы общения;</li> <li>- систематизировать накопленный опыт культурного общения в рамках учебного процесса и определять эффективные стратегии речевого поведения в условиях обучения и межкультурного контакта;</li> <li>- эффективно организовывать речевое поведение с целью</li> </ul>	<p>I сессия очно 26 - 30 октября</p> <p>II сессия дистан- ционно 2 ноября – 30 марта</p> <p>31 марта – очная защита итоговых работ</p>	Более 100	Апухтина А. Г. Деева Н. В.

		<p>достижения убедительности публичной речи.</p> <p><b>Продукт:</b> видеозапись публичного выступления (лекция, семинар, выступление на конференции и т. п.), самоанализ публичного выступления</p>			
11	Заведующие библиотеками, библиотекари	<p><b>Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки</b></p> <p><b>В программе:</b> правовое обеспечение деятельности библиотек; информационно-библиографическое обслуживание в электронной среде; презентационная деятельность библиотеки; аналитико-синтетическая переработка информации (библиографическое описание, систематизация); информационно-библиотечные продукты для использования в деятельности библиотеки.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя готовность и способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать и предоставлять пользователям информационные библиотечные продукты и услуги;</li> <li>– овладеть перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> электронный библиографический продукт (буктрейлер, интерактивная книжная выставка)</p>	<p>I сессия 26 - 30 октября</p> <p>II сессия 30 ноября – 4 декабря</p>	Менее 100	Чекалина Т. А. Сушенцова Н. В.

**НОЯБРЬ 2015 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
12	Руководители ресурсных центров и многофункциональных центров профессиональных квалификаций	<p><b>Современное производство и профессиональное образование</b></p> <p>Цель стажировки: формирование и закрепление на практике профессиональных знаний и умений, навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение передового опыта; приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.</p> <p><b>В программе:</b> изучение организации и технологии производства работ, технической, нормативной и другой документации для разработки учебно-методических пособий, используемых в учебном процессе; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера) для знакомства студентов с будущими функциональными обязанностями и решаемыми профессиональными задачами; разработка конкретных продуктов для предприятия, непосредственное участие в планировании работы организации, участие в производственных мероприятиях и др. Стажировка на в ЗАО ХК «СДС» и ОАО «СУЭК».</p> <p><b>Результат:</b> отчет, утвержденный ответственным за стажировку на предприятии. В отчете стажер дает краткую характеристику места стажировки и функций организации, описывает уровень достижения целей и результаты стажировки</p>	9 - 13 ноября	Менее 100	Малороссиянова О. И.
13	Заместители директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями, мастера производственного обучения, преподаватели	<p><b>Практики государственно-частного партнерства в профессиональном образовании</b></p> <p><b>В программе:</b> современное состояние и перспективы государственно-частного партнерства в системе ПО; нормативно-правовая база взаимодействия образовательных организаций с государственно-частными партнерами; требования, предъявляемые работодателем к качеству подготовки рабочих и специалистов; новые подходы к оценке результатов обучения на основе ФГОС в соответствии с требованиями работодателей; совершенствование</p>	<p>I сессия 16 - 20 ноября</p> <p>II сессия 23 - 27 ноября г.Новокузнецк</p>	Менее 100	<p>Повесина Т. Н.</p> <p>Черноусова З. И.</p>

	<p>специдисциплин по строительной, металлургической отраслям</p>	<p>материально-технической базы ПО через развитие государственно-частного партнерства; современные материалы, технологии и оборудование в строительной отрасли; техника безопасности на предприятии.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять новые, перспективные модели государственно-частного партнерства в деятельность ПОО;</li> <li>- разрабатывать вариативную часть ППКПС, ППССЗ в соответствии с требованиями работодателей;</li> <li>- формировать и развивать у обучающихся профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС и требованиями работодателей;</li> <li>- применять полученные знания о современных технологиях, оборудовании и технике безопасности в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> проект (модель) совместной деятельности образовательной организации и государственно-частных партнеров</p>	ГОУ СПО «КИТ»		
14	<p>Педагогические работники профессиональных образовательных организаций</p>	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p>Курсы адресованы педагогам, которые готовятся выйти на аттестацию для получения (подтверждения) высшей, первой квалификационных категорий.</p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовая основа аттестации педагогических работников; педагогическое общение субъектов воспитательно-образовательного процесса; мотивация учебной деятельности обучающихся; организация воспитательной работы в новых условиях; взаимодействие педагогов различных дисциплин по формированию профессиональных и ключевых компетенций; методика преподавания дисциплины (производственного обучения); проектная и исследовательская деятельность педагога и обучающихся, работа педагога по формированию педагогического портфолио.</p> <p>1-я группа (первая квалификационная категория): современные образовательные технологии; рефлексия профессиональной деятельности основных компонентов индивидуального стиля преподавания, определение проблем и перспектив</p>	16 – 27 ноября	Менее 100	Тараканова Е. Ю.

		<p>профессионального развития.</p> <p>2-я группа (высшая квалификационная категория): работа педагога по описанию, обобщению, оформлению педагогического опыта; подготовка обучающихся и педагога к участию в конкурсах различного вида и уровней; участие в мастер-классах педагогов-победителей в различных конкурсах.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебно-методические материалы с учетом требований ФГОС;</li> <li>- творчески подбирать технологии и средства обучения (деловая игра, групповая дискуссия, взаимообучение, проблемное обучение, учебное проектирование и др.);</li> <li>- разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности).</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> портфолио для прохождения экспертизы профессиональной деятельности в ходе аттестации</p>			
15	<p>Мастера производственного обучения, специалисты, преподаватели химии, физики, биологии, информатики</p>	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p><b>В программе по охране труда:</b> обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; управление охраной труда в организации, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><b>по пожарной безопасности:</b> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение персонала; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной службы.</p> <p><b>Результат:</b> проверка знаний требований охраны труда (тест) и требований пожарной безопасности (зачет) в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований в комиссии по проверке знаний требований охраны труда и пожарной безопасности ГОУ «КРИПО» с выдачей удостоверений установленного образца на</p>	30 ноября – 5 декабря	Менее 100	Лабукина А. Ю.

		основании Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 1 и Министерства образования Российской Федерации от 13.01.2003 г. № 1/29. УМЦОТ внесен в реестр аккредитованных организаций под № 647			
--	--	---	--	--	--

**ДЕКАБРЬ 2015 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
16	Участники конкурса «Преподаватель года»	<p><b>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><b>1-й модуль</b> – педагогическое проектирование: принципы проектной деятельности, этапы проектирования и реализации проекта, виды педагогических проектов; подготовка к публичному выступлению: специфика ораторского монолога, цель выступления, подготовка текста выступления, структура речи: главная часть, задачи, заключение.</p> <p><b>2-й модуль</b> – подготовка к публичному выступлению: информационная насыщенность речи, лингвистическая грамотность, техника речи, внешний вид оратора; требования к современному уроку, к организации мастер-класса; подготовка к выступлению на пресс-конференции: принципы организации и правила ведения дискуссии, постановка вопросов и техника ответа на них.</p> <p><b>3-й модуль</b> – защита образовательных проектов; проектирование конкурсных уроков: драматургия и режиссура конкурсного урока; особенности подготовки и проведения мастер-класса в условиях конкурса: отличительные особенности, выбор темы, этапы подготовки и проведения.</p> <p><b>Модуль 4</b> – полуфинал и финал конкурса</p>	<p>7 - 11 декабря</p> <p>1 - 5 февраля</p> <p>29 февраля – 4 марта</p> <p>28 марта – 1 апреля</p>	Более 100	Михайлова Л. А. Малороссиянова О. И.

17	Заместители директора, методисты, преподаватели, старшие мастера, мастера производственного обучения ПОО	<p><b>Модульные программы профессионального обучения учащихся в соответствии с потребностями работодателей</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации модульных программ профессионального обучения; компетентностный подход в образовательном процессе ПОО; принципы и процедуры проектирования модульной программы; проектирование оценки в рамках модульной технологии.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать образовательный процесс с учетом особенностей и потребностей рынка труда;</li> <li>- устанавливать диалог с работодателями;</li> <li>- разрабатывать модульные программы, основанные на компетенциях, с учетом требований работодателей;</li> <li>- проводить маркетинг разработанных программ среди абитуриентов, их родителей, работодателей и коллег;</li> <li>- осуществлять оценку программ на основе компетентностного подхода.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> проекты программы учебной дисциплины, программы профессионального модуля, КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, системы оценивания по профессиональному модулю</p>	7 – 18 декабря	Менее 100	Казаков А. Ю.
----	--	---	-------------------	--------------	---------------

**ЯНВАРЬ 2016 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
18	Заместители директора по УПР, УР, методисты, старшие мастера, преподаватели профессионального цикла	<p><b>Мониторинг качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения</b></p> <p><b>В программе:</b> мониторинг качества контрольно-оценочных средств в условиях реализации ФГОС; пути и способы разработки компетентностно-ориентированных контрольно-оценочных средств; планирование, организация и проведение контроля и оценки в рамках освоения образовательной программы; условия и критерии эффективности контроля и оценки в профессиональной образовательной организации; разработка инструментария контроля и оценки; мониторинг качества реализации образовательной программы.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность и значимость мониторинговой деятельности в процессе реализации ФГОС (владение различными видами мониторинга для организации систематического наблюдения за процессом с целью фиксации соответствия (или несоответствия) результатов этого процесса заданным направлениям);</li> <li>- разрабатывать проекты изменений в ПОО в условиях реализации компетентностного обучения в формате требований ФГОС на основе мониторинговых исследований (правильно формулировать цели, мотивировать на достижение целей и т. д.).</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагменты контрольно-оценочных средств по реализуемым направлениям подготовки; программы мониторинга и оценки качества контроля освоения образовательных программ модулей и дисциплин</p>	18 – 29 января	Менее 100	Ильченко Л. И.
19	Педагогические работники ПОО	<p><b>Пакеты прикладных программ для начинающего пользователя</b></p> <p>Программа рассчитана для начинающих пользователей ПК.</p> <p><b>В программе:</b> изучение операционной системы Windows и пакета</p>	18 - 29 января	Менее 100	Чекалина Т. А.

		<p>деловых программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), основных принципов работы в Интернете и с электронной почтой (e-mail).</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять персональный компьютер как средство обработки информации (основные устройства компьютера, их назначение и взаимодействие) и его периферийные устройства (внешние запоминающие устройства, разновидности устройств ввода/вывода; видео- и звуковые адаптеры, сканеры, принтеры, плоттеры) в профессиональной деятельности;</li> <li>– владеть технологиями обработки информации (текстовый процессор, графические редакторы, табличный процессор, база данных, мультимедийные презентации) для решения задач повседневной профессиональной деятельности;</li> <li>– владеть основными аппаратными и программными компонентами компьютерных сетей и сетевыми технологиями обработки информации (локальные и глобальные компьютерные сети; принципы адресации компьютеров, пользователей и ресурсов в сети Интернет; сетевые сервисы; стратегия поиска информации в сети).</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> создание документов с использованием возможностей MS Word, MS Excel; мультимедийная презентация учебного назначения</p>			
20	Заместители директора по УМР (НМР), заведующие методическими кабинетами, методисты	<p><b>Деятельность методической службы профессиональной образовательной организации в условиях модернизации образования</b></p> <p><b>1-й модуль «Содержание и организация деятельности методической службы профессиональной образовательной организации в современных условиях»</b></p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу модуля, освоят <b>компетенции</b>, включающие готовность и способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять концептуальные направления модернизации методической службы ПОО, разрабатывать программу развития методической службы, планировать содержание деятельности МС в современных условиях;</li> <li>– разрабатывать программу внутрифирменного обучения педагогов,</li> </ul>	25 – 29 января	Более 100	Вавилова Л. Н.



21	Преподаватели, организующие исследовательскую деятельность студентов	<p><b>Исследовательская деятельность студентов в учреждении профессионального образования</b></p> <p><b>В программе:</b> современные требования к формированию культуры исследовательской деятельности педагогов и студентов профессиональных образовательных организаций.</p> <p>В процессе освоения программы у слушателей совершенствуются профессиональные <b>компетенции</b>, включающие готовность и способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать научный аппарат исследования;</li> <li>- владеть основными методами педагогического исследования;</li> <li>- проводить педагогическое исследование в профессиональной образовательной организации;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программу экспериментальной работы в профессиональной образовательной организации;</li> <li>- организовывать исследовательскую деятельность студентов;</li> <li>- проектировать и моделировать профессиональные ситуации;</li> <li>- использовать компьютерную технику и информационные ресурсы в исследовательской деятельности;</li> <li>- осуществлять научное руководство исследовательской деятельностью студентов.</li> </ul> <p><b>Результат:</b> овладение основными исследовательскими подходами и умениями в приобщении студентов к исследовательской деятельности.</p> <p><b>Продукт:</b> исследовательский проект по формированию культуры исследовательской деятельности студентов</p>	25 января – 5 февраля	Менее 100	Сахарова В. И.
----	--	--	-----------------------	-----------	----------------

**ФЕВРАЛЬ 2016 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
22	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	<p><b>Разработка и реализация программ по информированию населения о ситуации на рынке труда и профессиональной ориентации молодежи</b></p> <p><b>В программе:</b> профориентационное информирование как направление профориентационной деятельности в образовательной организации; формы и методы профинформирования; технологии осознанного выбора; возможности рынков труда и образовательных услуг для осуществления подростками и молодежью профессионального выбора.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать профориентационную работу образовательной организации с использованием различных форм и методов профинформирования;</li> <li>- применять технологии осознанного выбора, ориентируясь на индивидуально-возрастные особенности обучающихся;</li> <li>- использовать возможности рынка образовательных услуг и рынка труда для профориентации молодежи;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы по информированию населения о ситуации на рынке труда.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> программа по информированию подростков и молодежи о ситуации на рынке труда и рынке образовательных услуг</p>	<p>I сессия очно 1 - 5 февраля Беловский ГО</p> <p>II сессия дистанционно 8 февраля - 7 марта</p> <p>III сессия очно 9 – 11 марта г. Кемерово</p>	Более 100	Пономарева Е. В. Осипова Н. В.
23	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p>Курсы адресованы педагогам, которые готовятся выйти на аттестацию для получения (подтверждения) высшей, первой квалификационных категорий.</p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовая основа аттестации педагогических работников; педагогическое общение субъектов</p>	1 – 12 февраля	Менее 100	Тараканова Е. Ю.

		<p>воспитательно-образовательного процесса; мотивация учебной деятельности обучающихся; организация воспитательной работы в новых условиях; взаимодействие педагогов различных дисциплин по формированию профессиональных и ключевых компетенций; методика преподавания дисциплины (производственного обучения); проектная и исследовательская деятельность педагога и обучающихся, работа педагога по формированию педагогического портфолио.</p> <p>1-я группа (первая квалификационная категория): современные образовательные технологии; рефлексия профессиональной деятельности, определение проблем и перспектив профессионального развития.</p> <p>2-я группа (высшая квалификационная категория): работа педагога по описанию, обобщению, оформлению педагогического опыта; подготовка обучающихся и педагога к участию в конкурсах различного вида и уровней; участие в мастер-классах педагогов-победителей в различных конкурсах.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебно-методические материалы с учетом требований ФГОС;</li> <li>- творчески подбирать технологии и средства обучения (деловая игра, групповая дискуссия, взаимообучение, проблемное обучение, учебное проектирование и др.);</li> </ul> <p>Разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности).</p> <p><b>Продукт:</b> портфолио для прохождения экспертизы профессиональной деятельности в ходе аттестации</p>			
24	Директора, заместители директора ПОО	<p><b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений профессионального образования</b></p> <p><b>В программе:</b> основные понятия институтов права РФ и основы правовой системы Российской Федерации, выстраивание системы правоотношений, применимой к участникам образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать</p>	8 – 19 февраля	Менее 100	Филиппева С. В.

		<p>профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности знания по Гражданскому, Трудовому, Административному правам;</li> <li>- разрабатывать нормативную и учебно-программную документацию, регламентирующую и обеспечивающую образовательный процесс в профессиональной образовательной организации;</li> <li>- организовывать образовательный процесс в профессиональной образовательной организации в соответствии с основами законодательства Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», региональных нормативных документов, регламентирующих правоотношения в сфере образования.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> дорожная карта развития профессиональной образовательной организации на период до 2017 года</p>			
25	Заместители директора по УВР, социальные педагоги, психологи, преподаватели, мастера производственного обучения	<p><b>Комплексное сопровождение подготовки квалифицированных рабочих в учреждении профессионального образования по основным видам экономической деятельности региона</b></p> <p><b>В программе:</b> социокультурная среда ПОО в условиях реализации ФГОС; мероприятия, направленные на формирование общих компетенций; развитие самоуправления обучающихся; психологическое сопровождение образовательного процесса; здоровьесберегающие технологии ПОО; социальная работа в ПОО.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать социокультурную среду учреждения, способствующую формированию общих компетенций;</li> <li>- планировать и проводить здоровьесберегающие мероприятия в ПОО.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> модель социокультурной среды ПОО</p>	8 – 19 февраля	Менее 100	Малороссиянова О. И.
26	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций,	<p><b>Информационно-методическая компетентность педагогических работников</b></p> <p><b>В программе:</b> проектирование учебно-методических материалов, электронного комплексного учебно-методического обеспечения дисциплины, профессионального модуля, современные подходы к</p>	I сессия очно 15 – 19 февраля	Менее 100	Гуляева М. А.

	<p>руководители МО (ЦМК)</p>	<p>повышению эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, требования к современному уроку), деятельность преподавателя по самоанализу, обобщению и представлению педагогического опыта.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, совершенствуют профессиональные <b>компетенции</b>, включающие в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать дидактические и методические материалы, средства контроля;</li> <li>– проектировать и создавать комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с использованием средств ИКТ;</li> <li>– применять современные подходы (модульный, индивидуально-дифференцированный, личностно-ориентированный, компетентностный) к повышению эффективности образовательного процесса.</li> </ul> <p><i>Для практической работы слушателям необходимо подготовить электронные версии имеющихся методических материалов.</i></p> <p><b>Продукт:</b> электронные учебно-методические материалы, средства обучения, средства контроля, проект электронного учебно-методического комплекса</p>	<p>II сессия дистанционно 22 февраля – 21 марта</p> <p>23 марта - очная защита итоговых работ</p>		
--	------------------------------	--	---	--	--

МАРТ 2016 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
27	Преподаватели экономических дисциплин	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> основы педагогического мастерства; психология делового и межличностного общения; технологии обучения в профессиональном образовании; компетентностный подход в преподавании экономических дисциплин; применение кейсов, метода проектов и др. при изучении экономических дисциплин; современные информационные технологии в практике педагога, разработка образовательной программы экономических дисциплин; разработка оценочных средств по программам экономических дисциплин.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- рационально подбирать технологии и средства обучения (деловая игра, групповая дискуссия; взаимообучение, проблемное обучение, учебное проектирование и др.);</li> <li>- разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения дисциплины.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагмент образовательной программы экономических дисциплин</p>	14 – 25 марта	Менее 100	Былкова И. А.
28	Директора, заместители директора ПОО	<p><b>Менеджмент в сфере профессионального образования: учебный процесс, экономика, государственно-общественная система оценки качества образования</b></p> <p><b>В программе:</b> управление профессиональной образовательной организацией в инновационных условиях, содержание стратегии развития ПОО, оценка эффективности управления ПОО, проведение мониторинговых исследований.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать</p>	21 марта – 1 апреля	Менее 100	Пастор Н. Г.

		<p>профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать организационные и методологические инструменты управления для качественной разработки и осуществления планов деятельности ПОО;</li> <li>- реализовывать в управленческой деятельности модели обеспечения качества профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать план модернизации системы управления организационными структурами в условиях профессиональной образовательной организации;</li> <li>- взаимодействовать с персоналом профессиональной образовательной организации, выделять проблемные места в работе организационных структур и принимать эффективные меры к улучшению условий реализации образовательного процесса;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать механизм оптимизации использования финансовых ресурсов в профессиональной образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> проект программы развития профессиональной образовательной организации по выбранному направлению</p>			
29	Руководители ОУ, заместители руководителя, специалисты, которые входят в состав комиссий по проверке знаний требований охраны труда	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p><b>В программе по охране труда:</b> обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; управление охраной труда в организации, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение персонала; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной службы;</p> <p><i>по ГО и ЧС:</i> нормативно-правовое регулирование в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности</p>	<p>I сессия 21 – 25 марта</p> <p>II сессия 11 – 15 апреля</p>	Менее 100	Лабукина А. Ю.

		<p>людей на водных объектах; поражающие факторы современных средств поражения, их воздействие на человека и объекты; планирование мероприятий гражданской обороны; мероприятия по защите населения от опасностей ЧС и опасностей военных действий; организация обучения в области ГО и защиты от ЧС в организациях.</p> <p><b>Результат:</b> проверка знаний требований охраны труда (тест), требований пожарной безопасности (зачет), ГО и ЧС (зачет) в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований в комиссии по проверке знаний требований охраны труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС ГОУ «КРИПО» с выдачей удостоверений установленного образца на основании Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 1 и Министерства образования Российской Федерации от 13.01.2003 г. № 1/29. УМЦОТ внесен в реестр аккредитованных организаций под № 647.</p> <p><b>Внимание!</b> Уточнить перечень документов для прохождения обучения и проверки знаний можно на сайте института: <a href="http://www.kripo.ru">www.kripo.ru</a></p>			
--	--	--	--	--	--

#### АПРЕЛЬ 2016 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
30	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот	<p><b>Обеспечение постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников детских домов</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовое обеспечение постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организация постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников и обучающихся в рамках наставничества, технологии кураторства.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать</p>	<p>I сессия очно 4 – 8 апреля</p> <p>II сессия дистанционно 11 апреля – 13 мая</p> <p>III сессия</p>	Менее 100	Осипова Н. В.

		<p>профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на образование, охрану здоровья, участие в трудовой деятельности;</li> <li>– реализовывать технологию кураторства при организации сопровождения выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>– применять различные формы и методы работы по постинтернатному сопровождению воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> программа постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников детских домов и школ-интернатов</p>	очно 16 - 18 мая		
31	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<p><b>Создание электронных образовательных ресурсов учебного назначения</b> <b>Внимание!</b> Для освоения курса требуются знания об основных приемах работы с файлами и папками, с пользовательским интерфейсом приложений Windows, основных приемах набора, редактирования и форматирования текста, о работе в сети Интернет. Для практической работы необходимо подготовить в электронном виде текстовые материалы и перечень тестовых заданий (для включения в электронное пособие).</p> <p><b>В программе:</b> общая классификация, основные подходы, дидактические эргономические, эстетические и технические требования к созданию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) учебного назначения; изучение специализированных программных средств для создания ЭОР учебного назначения; стандартные средства MS Office для создания ЭОР: назначение, структура, порядок создания; программная оболочка по созданию электронных изданий компании SunRav – BookOffice; программная оболочка для разработки интерактивных заданий и тестов Hot Potatoes; контрольно-тестовая система Net2.x. MyTextX - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результата. Auto Media Studio - визуальный пакет</p>	<p>I сессия 4 – 8 апреля</p> <p>II сессия 25 – 29 апреля</p> <p>III сессия 16 – 20 мая</p>	Более 100	Чекалина Т. А.

		<p>для быстрого и качественного создания AutoRun-меню, интерактивных презентаций, мультимедийных приложений.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструментальные программные среды для разработки ЭОС;</li> <li>– внедрять средства ИКТ в систему профессионального образования для доступа к разнообразной информации, ее обработки и применения для достижения профессиональных целей.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> учебное электронное издание, контрольно-тестовые задания для промежуточного и итогового контроля результатов обучения</p>			
32	Руководители центров (служб) содействия трудоустройству выпускников, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по учебно-производственной работе	<p><b>Адаптация выпускников учреждений профессионального образования к рынку труда и технологии эффективного трудоустройства</b></p> <p><b>В программе:</b> сущность, структура и функционирование рынка труда; социальная адаптация молодого специалиста к рынку труда; профессиональные и ключевые компетенции выпускников; профессиональное и личностное самоопределение; психологическое сопровождение подготовки обучающихся к адаптации на рынке труда; технология поиска работы и трудоустройства; особенности оформления документов для трудоустройства; самопрезентация как необходимое условие эффективного позиционирования на рынке труда; правовая подготовка молодежи перед выходом на рынок труда.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать и обобщать особенности влияния трудовой ориентации и мотивации студентов и выпускников на их трудовую адаптацию;</li> <li>– эффективно взаимодействовать с родителями, обучающимися, педагогами, психологами, выпускниками, работодателями, центрами занятости в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– содействовать адаптации выпускников к рынку труда (выявлять и предупреждать профессиональные затруднения), оказывать психологическую и информационную поддержку;</li> </ul>	<p>I сессия очно 18 - 22 апреля</p> <p>II сессия дистанционно 25 апреля – 19 мая</p> <p>20 мая – очная защита итоговых работ</p>	Менее 100	Повесина Т. Н.

		<p>– применять современные методики и технологии трудоустройства выпускников, в том числе с использованием современных информационных ресурсов.</p> <p><b>Продукт:</b> буклет-памятка молодому специалисту по первичной адаптации к работе на предприятии</p>			
33	<p>Педагогические работники, осуществляющие подготовку по направлению сварочное производство</p>	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> основы педагогического мастерства; психология делового и межличностного общения; эффективные методы обучения специалистов сварочного производства: экскурсии, моделирование технологических процессов, использование тренажеров и имитаторов; особенности разработки образовательной программы по профессии «сварщик», специальности «сварочное производство»; передовые производственные технологии сварки металлов; современные информационные технологии в практике педагога, формы контроля сформированности профессиональных и общих компетенций.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- рационально подбирать технологии и средства обучения;</li> <li>- разрабатывать материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности).</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагмент образовательной программы по профессии «сварщик», специальности «сварочное производство»</p>	18 - 29 апреля	Менее 100	Кравченко Т. А.

МАЙ 2016 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
34	Мастера производственного обучения, специалисты, преподаватели химии, физики, биологии, информатики	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p><b>В программе по охране труда:</b> обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; управление охраной труда в организации, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><b>по пожарной безопасности:</b> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение персонала; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной службы.</p> <p><b>Результат:</b> проверка знаний требований охраны труда (тест) и требований пожарной безопасности (зачет) в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований в комиссии по проверке знаний требований охраны труда и пожарной безопасности ГОУ «КРИПО» с выдачей удостоверений установленного образца на основании Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 1 и Министерства образования Российской Федерации от 13.01.2003 г. № 1/29. УМЦОТ внесен в реестр аккредитованных организаций под № 647</p>	16 - 21 мая	Менее 100	Лабукина А. Ю.

## КУРСЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Педагогические работники ГБОУ СПО «Анжеро-Судженский политехнический колледж»	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> психологические аспекты формирования и развития профессиональных компетенций педагога; профилактика профессионального выгорания; диагностика эффективности процесса обучения; анализ и оформление результатов педагогической деятельности; разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы; формы контроля сформированности профессиональных и общих компетенций; особенности разработки ОПОП, КОС; организация самостоятельной работы обучающихся; современные информационные технологии в практике педагогов.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности);</li> <li>- разрабатывать основную профессиональную образовательную программу;</li> <li>- использовать в образовательном процессе современные технические средства обучения.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагмент основной профессиональной образовательной программы, контрольно-оценочных средств</p>	28 сентября – 16 октября	Менее 100	Богданова Л. А.
2	Педагогические работники ГОУ СПО «Кузнецкий индустриальный техникум»	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> психологические аспекты формирования и развития профессиональных компетенций педагога; профилактика профессионального выгорания; диагностика эффективности процесса обучения; анализ и оформление результатов педагогической деятельности; разработка вариативной части основной</p>	6 – 17 апреля	Менее 100	Богданова Л. А.

		<p>профессиональной образовательной программы; формы контроля сформированности профессиональных и общих компетенций; особенности разработки ОПОП, КОС; организация самостоятельной работы обучающихся; современные информационные технологии в практике педагогов.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности);</li> <li>- разрабатывать основную профессиональную образовательную программу;</li> <li>- использовать в образовательном процессе современные технические средства обучения.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагмент основной профессиональной образовательной программы, контрольно-оценочных средств</p>			
3	Педагогические работники ГБОУ СПО «Прокопьевский промышленно-экономический техникум»	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> психологические аспекты формирования и развития профессиональных компетенций педагога; профилактика профессионального выгорания; диагностика эффективности процесса обучения; анализ и оформление результатов педагогической деятельности; разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы; формы контроля сформированности профессиональных и общих компетенций; особенности разработки ОПОП, КОС; организация самостоятельной работы обучающихся; современные информационные технологии в практике педагогов.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности);</li> <li>- разрабатывать основную профессиональную образовательную программу;</li> <li>- использовать в образовательном процессе современные технические</li> </ul>	Дата по согласованию	Менее 100	Богданова Л. А.

		<p>средства обучения.</p> <p><b>Продукт:</b> фрагмент основной профессиональной образовательной программы, контрольно-оценочных средств</p>			
4	<p>Педагогические работники ГОУ СПО «Кузнецкий металлургический техникум»</p>	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> психологические аспекты формирования и развития профессиональных компетенций педагога; профилактика профессионального выгорания; диагностика эффективности процесса обучения; анализ и оформление результатов педагогической деятельности; разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы; формы контроля сформированности профессиональных и общих компетенций; особенности разработки ОПОП, КОС; организация самостоятельной работы обучающихся; современные информационные технологии в практике педагогов.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности);</li> <li>- разрабатывать основную профессиональную образовательную программу;</li> <li>- использовать в образовательном процессе современные технические средства обучения.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагмент основной профессиональной образовательной программы, контрольно-оценочных средств</p>	Дата по согласованию	Менее 100	Богданова Л. А.
5	<p>Педагогические работники ГОУ СПО Новокузнецкий торгово-экономический техникум</p>	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> психологические аспекты формирования и развития профессиональных компетенций педагога; профилактика профессионального выгорания; диагностика эффективности процесса обучения; анализ и оформление результатов педагогической деятельности; разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы; формы контроля сформированности профессиональных и общих компетенций; особенности разработки ОПОП, КОС; организация самостоятельной</p>	Дата по согласованию	Менее 100	Богданова Л. А.

		<p>работы обучающихся; современные информационные технологии в практике педагогов.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности);</li> <li>- разрабатывать основную профессиональную образовательную программу;</li> <li>- использовать в образовательном процессе современные технические средства обучения.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагмент основной профессиональной образовательной программы, контрольно-оценочных средств</p>			
6	Педагогические работники ГОУ СПО Осинниковский горнотехнический колледж	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> психологические аспекты формирования и развития профессиональных компетенций педагога; профилактика профессионального выгорания; диагностика эффективности процесса обучения; анализ и оформление результатов педагогической деятельности; разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы; формы контроля сформированности профессиональных и общих компетенций; особенности разработки ОПОП, КОС; организация самостоятельной работы обучающихся; современные информационные технологии в практике педагогов.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности);</li> <li>- разрабатывать основную профессиональную образовательную программу;</li> <li>- использовать в образовательном процессе современные технические средства обучения.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагмент основной профессиональной образовательной программы, контрольно-оценочных средств</p>	Дата по согласованию	Менее 100	Богданова Л. А.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Руководители профессиональных образовательных организаций	<p><b>Менеджмент в образовании</b>  <b>В программе:</b> экономическая теория; основы права; менеджмент в сфере образования; образовательный маркетинг; финансы, денежное обращение, кредит; основы управления образовательными организациями, методы управления образовательными организациями; управленческие решения и др.                      Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие ОО;</li> <li>– реализовывать в управленческой деятельности модели обеспечения качества профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>– организовывать и проводить сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды ОО для принятия управленческих решений;</li> <li>– взаимодействовать с персоналом образовательной организации, выделять проблемные места в работе организационных структур и принимать эффективные меры к улучшению условий образовательного процесса;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать механизм оптимизации использования финансовых ресурсов;</li> <li>– составлять и представлять проекты научно-методических и научно-исследовательских разработок;</li> <li>– применять на практике полученные современные знания в области научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– использовать современные методы исследования и обработки полученных данных при проведении социологических исследований;</li> </ul>	<p>III сессия 12 – 23 октября</p> <p>IV сессия 23 ноября - 4 декабря</p> <p>10 – 11 декабря – защита итоговой работы</p>	252	Филиппева С. В

		– свободно пользоваться результатами научно-исследовательских работ, применять их на практике; проводить анализ научной литературы по вопросам исследования. <b>Продукт:</b> итоговая работа			
--	--	---	--	--	--

## СЕМИНАРЫ

**Начало в 11<sup>00</sup>, место проведения – ГОУ «КРИПО»**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Педагогические работники, ответственные за наставничество в профессиональных образовательных организациях, на предприятиях	<b>Внедрение института наставничества: итоги, проблемы, перспективы</b> <b>В программе:</b> нормативная база организации наставничества в профессиональных образовательных организациях; механизм взаимодействия «техникум – предприятие» по вопросам развития института наставничества для молодых специалистов; опыт реализации наставничества в условиях социального партнерства «техникум – предприятие»; проблемы и перспективы развития института наставничества в профессиональных образовательных организациях и предприятиях угледобывающей отрасли	26 - 27 августа	Килина И. А.
2	Ответственные за профорIENTATION обучающихся в городах и районах	<b>Круглый стол: «Актуальные проблемы организации профорIENTATIONной работы на территории Кемеровской области и пути их решения»</b>	27 августа	Килина И. А. Понамарева Е. В.
3	Сотрудники кадровых служб профессиональных образовательных организаций	<b>Аудит трудовых правоотношений</b>	27 - 28 августа	Кониченко Е. Б.
4	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей,	<b>Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся</b> <b>В программе:</b> деятельность школ-интернатов, организаций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, профессиональных образовательных организаций по обеспечению постинтернатного сопровождения выпускников; перспективы развития направлений	28 августа	Осипова Н. В.

	оставшихся без попечения родителей, обучающихся	деятельности детских домов, школ-интернатов, профессиональных образовательных организаций в сферах постинтернатного сопровождения воспитанников и обучающихся на 2015/2016 учебный год. <b>Продукт:</b> формы и методы постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников детских домов и школ-интернатов		
5	Директора ПОО, заместители директора ПОО	<b>Инструменты коучинга в работе руководителя. Мастерство мотивации</b> <b>В программе:</b> цели и основные принципы коучинга, его ключевое отличие от других методов руководства; особенности и результаты внедрения коучинга в образовательных организациях; повышение мотивации сотрудников с помощью инструментов коучинга; изучение структуры коучингового диалога, формирование структуры ответственности за принятые решения. Слушатели, успешно освоившие программу семинара, смогут использовать инструменты управления мотивацией подчиненных; реализовывать конкретные навыки коучинга в управлении людьми; использовать в работе с сотрудниками коучинговый инструмент – развивающую позитивную обратную связь; повышать эффективность организации проведения совещаний, индивидуальных бесед с подчиненными. <b>Продукт:</b> индивидуальный плана развития профессиональных компетенций руководителя. Семинар проводит <i>Логинова Наталья Трофимовна</i> , психолог, сертифицированный коуч по стандартам ICF (Certificate Professional Coach № 2014344РС от 3 июня 2012 г.), руководитель коуч-клуба «Диалог», г.Кемерово	12 - 16 октября	Вавилова Л. Н.
6	Финалисты конкурса «Преподаватель года»	<b>Проектирование современного содержания профессионального образования</b> <b>В программе:</b> методы изучения требований работодателей к качеству подготовки выпускников; приемы включения современных производственных технологий в содержание инвариантной части образовательной программы; определение структуры и содержания вариативной части образовательных программ; разработка дополнительных профессиональных образовательных программ	2 – 3 ноября	Малороссиянова О. И.
7	Педагогические работники профессиональных	<b>Создание мультимедийных презентаций учебного назначения</b> <b>В программе:</b> назначение мультимедийных презентаций; основные требования к созданию учебных презентаций; триггеры и анимация как	2 – 3 ноября	Чекалина Т. А.

	образовательных организаций	инструменты создания интерактивных заданий в учебных презентациях; онлайн сервисы для создания мультимедийных презентаций. <b>Продукт:</b> мультимедийная презентация учебного назначения		
8	Преподаватели физики профессиональных образовательных организаций	<b>Теория и практика преподавания физики в современных условиях</b> В программе семинара: использование информационных технологий при обучении физике; возможности web 2.0 при обучении физике (графические изображения, видео); организация учебной работы по физике с помощью блога; виды и методы решения задач по физике: механика, кинематика, динамика, статика, законы сохранения в механике, механические колебания и волны, молекулярная физика, термодинамика, электродинамика, электрическое поле, законы постоянного тока, магнитное поле, электромагнитные колебания и волны, оптика, основы специальной теории относительности, квантовая физика, корпускулярно-волновой дуализм, физика атома, физика атомного ядра; инструментальные физико-химические методы исследований (ВТЗ в ГБОУ ВПО «КемГУ», практикум); современные методы исследования вещества. Оптические методы анализа; исследование структуры твердых тел методами металлографии; электронная микроскопия; проведение научных исследований на базе Центра коллективного пользования Кемеровского научного центра СО РАН (хроматография с масс-спектрометрией, атомно-эмиссионная, спектроскопия, термический анализ рентгенофазовый анализ). <b>Продукт:</b> методические материалы для преподавания дисциплины и формирования фондов оценочных средств по дисциплине	9 – 11 ноября	Трофимов В. А.
9	Заместители директора по УВР, преподаватели и руководители физического воспитания, медицинские работники, методисты.	<b>Нормативная база Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</b> <b>В программе:</b> положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в ПОО; указ Президента Российской Федерации "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО); распоряжение Правительства РФ от 30.06.2014 г. № 1165-р; нормативно-правовая база медицинского обеспечения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <b>Продукт:</b> методические материалы для организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в ПОО	9 декабря	Васина Е. В.

10	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	<b>Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками</b> <b>В программе:</b> подведение итогов конкурса методических разработок «ПРОФориентир – 2015»; опыт реализации современных форм и методов профориентации воспитанников и обучающихся образовательных организаций разных типов Кемеровской области; особенности профориентации обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. <b>Продукт:</b> алгоритм профориентационного мастер-класса для обучающихся разных ОО	14 - 15 декабря	Понамарева Е. В. Траут Д. В.
11	Преподаватели русского языка и литературы	Дни науки « <b>Итоги Года литературы: актуальные проблемы преподавания дисциплины в профессиональных образовательных организациях</b> » <b>В программе:</b> программно-методическое обеспечение преподавания литературы в системе ПО в условиях реализации ФГОС СПО; современные методики преподавания литературы; профессиональная направленность преподавания литературы; формирование общих компетенций в процессе преподавания литературы; проблемы преподавания современной литературы в ПОО; итоговый контроль учебных достижений обучающихся ПОО по литературе; формирование фонда оценочных средств; основные принципы разработки КИМ по литературе; выпускное сочинение как допуск к ЕГЭ; методики подготовки обучающихся к выпускному сочинению; русский язык и литература как предметное поле в ФГОС среднего общего образования	14 - 15 декабря	Апухтина А. Г.
12	Заместители директора по УПР, УМР, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения	<b>Управление персоналом – инструментарий руководителя структурного подразделения</b> <b>В программе:</b> основные понятия эффективного сотрудничества руководителей с педагогическим коллективом; современные направления и модели управленческой деятельности	14 - 15 декабря	Филиппьева С. В. Пастор Н. Г.
13	Заместители директора по УВР, УМР, заведующие центрами здоровья, медицинские работники, социальные педагоги, педагоги-	<b>Здоровьесберегающая деятельность образовательной организации в условиях реализации ФГОС</b> <b>В программе:</b> основные направления деятельности образовательной организации по сохранению, укреплению здоровья субъектов образовательного процесса; нормативно-правовое обеспечение процесса охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся; создание организационно-	13 - 14 января	Васина Е. В.

	психологи, методисты, преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, руководители физического воспитания	педагогических условий для результативной здоровьесберегающей деятельности ОО; система мер по формированию здоровьесберегающей среды в ОО; информационно-образовательная деятельность по формированию здорового образа жизни; общие принципы комплексной оценки здоровьесберегающей деятельности образовательной организации; разработка комплексной программы по сохранению здоровья субъектов образовательного процесса. <b>Продукт:</b> методические материалы для организации работы образовательной организации по сохранению, укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни субъектов образовательного процесса		
14	Преподаватели иностранного языка профессиональных образовательных организаций	<b>Профессиональная лингводидактика в системе среднего профессионального образования</b> <b>В программе:</b> современное языковое образование; профессиональная лингводидактика как междисциплинарная научная область; профессиональная лингводидактика как современная методология обучения иностранным языкам в ПОО; моделирование процесса овладения иностранным языком с учетом различных условий; обеспечение качества языкового образования для профессий и специальностей; формирование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся для повседневного, профессионально-делового и специального общения; моделирование языковых ситуаций, востребованных в профессиональной сфере. <b>Продукт:</b> методические материалы для преподавания дисциплины и формирования фондов оценочных средств по дисциплине	20 января	Апухтина А. Г.
15	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>Тренинг личностного роста</b> <b>В программе:</b> работа с личными целями с использованием 8 ключей постановки целей; исследование собственной картины мира: убеждений, установок, языка воспоминаний и других психологических фильтров, осознание собственных ресурсов, своих сильных и слабых сторон; работа с ценностями, внутренними страхами. Слушатели, успешно освоившие программу, смогут определять главные цели и направление развития своей жизни, принимать ответственные решения, обретут внутреннее доверие и спокойствие. <b>Продукт:</b> список своих целей на год с использованием инструмента коучинга – «колесо». Тренинг проводит <i>Логинова Наталья Трофимовна</i> , психолог,	8 - 12 февраля	Вавилова Л. Н.

		сертифицированный коуч по стандартам ICF (Certificate Professional Coach № 2014344РС от 3 июня 2012 г.), руководитель коуч-клуба «Диалог», г. Кемерово		
16	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>Способность к саморазвитию как ключевая профессиональная компетенция педагога</b> <b>В программе:</b> самодиагностика профессионально-личностных качеств педагога; методы личностного и профессионального саморазвития: самоанализ, самоконтроль, самообучение, самовоспитание, самоорганизация, самореализация; развитие навыков педагогической рефлексии, рефлексивного поведения; самоменеджмент педагога, техника самоменеджмента; планирование и организация работы педагога над индивидуальной методической темой. <b>Продукт:</b> программа профессионального саморазвития педагога	24 - 26 февраля	Клычкова Е. И.
17	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Организация постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников детских домов и школ-интернатов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях</b> <b>В программе:</b> деятельность детских домов и профессиональных образовательных организаций в области постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников и обучающихся в рамках наставничества, технологии кураторства. <b>Продукт:</b> программа постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников детских домов и школ-интернатов	25 - 26 февраля	Осипова Н. В.
18	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>Создание мультимедийных презентаций учебного назначения</b> <b>В программе:</b> назначение мультимедийных презентаций; основные требования к созданию учебных презентаций; триггеры и анимация как инструменты создания интерактивных заданий в учебных презентациях; онлайн сервисы для создания мультимедийных презентаций. <b>Продукт:</b> мультимедийная презентация учебного назначения	9 – 10 марта	Чекалина Т. А.
19	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ в профессиональной образовательной организации</b> <b>В программе:</b> современное состояние наркоситуации в Кемеровской области; нормативно-правовые основы профилактики употребления ПАВ в ПОО; вопросы взаимодействия УФСН и образовательных организаций по профилактике употребления обучающимися ПАВ; основные компоненты профилактической работы в ПОО; новые подходы к профилактике	9 - 11 марта	Васина Е. В.

		употребления ПАВ обучающимися. <b>Продукт:</b> методические материалы по организации профилактической работы с обучающимися		
20	Председатели цикловых методических комиссий, руководители творческих и проблемных групп профессиональных образовательных организаций	<b>Деятельность профессиональных объединений педагогов в современных условиях</b> <b>В программе:</b> современные подходы к планированию и организации деятельности цикловой методической комиссии, проблемных и творческих групп педагогов в современных условиях. <i>Участникам иметь с собой планы работы ЦМК (творческой, проблемной группы), другие материалы для обмена опытом работы</i>	9 - 11 марта	Вавилова Л. Н.
21	Заместители директора, методисты, руководители методических, профессиональных объединений, кафедр, педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>Интерактивные формы и методы обучения</b> <b>В программе:</b> активизация деятельности обучающихся на лекционно-семинарских занятиях; модерация как инновационная форма обучения; кейс-технология; проектный метод обучения; современные техники проведения дискуссий; методы, приемы проведения обратной связи, рефлексии. <b>Продукт:</b> проект учебного занятия с использованием интерактивных методов обучения, методическая копилка интерактивных форм и методов	25 - 27 апреля	Копылова А. В.
22	Заместители директора по УР, УПР, методисты, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения	<b>Современные подходы к организации подготовки будущих специалистов строительной отрасли</b> <b>В программе:</b> социально-экономические проблемы состояния и развития строительной отрасли; проблемы подготовки отраслевых кадров; проведение анализа рынка труда; прохождение учебной и производственной практик, трудоустройство; развитие традиций наставничества. <b>Продукт:</b> презентация «Программа подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» <b>Место проведения:</b> ГБОУ СПО «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	25 – 27 апреля	Черноусова З. И.
23	Преподаватели	<b>Формирование экологической компетентности обучающихся</b>	19 мая	Гридаева Л. В.

	общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, мастера производственного обучения, методисты	<b>профессиональных образовательных организаций</b> <b>В программе:</b> экологическая культура; безопасный и здоровый образ жизни; экологизация; формирование экологической компетентности специалиста; природоохранный аспект новых видов экономической деятельности в регионе; региональный компонент в преподавании естественнонаучных дисциплин; региональная составляющая образовательных программ; учет эколого-культурной и этнической специфики региона при разработке образовательных программ; обобщение, структурирование, позиционирование опыта работы педагогических работников по реализации регионального компонента. <b>Продукт:</b> дорожная карта ПОО по развитию экологической культуры, формированию безопасного и здорового образа жизни обучающихся		
--	--	--	--	--

### ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

Вебинар – это форма интерактивного общения, современный мультимедийный инструмент для организации онлайн-обучения, система виртуальных коммуникаций – онлайн-презентации, интернет-конференции, онлайн-встречи.

Мультимедийные средства площадки для проведения вебинаров [krirpo.ru](http://krirpo.ru) позволяют демонстрировать слайды, графики, схемы и видеозаписи, загружать документы в разных форматах, использовать «доску для рисования», проводить опросы.

Помимо аудио- и видеоряда, вебинар дает возможность выступающему сопровождать свои занятия демонстрацией слайдов, текстовой и графической информацией, презентациями, схемами, таблицами и т. д. Нужную информацию слушатели могут сохранить на свои компьютеры, что позволяет существенно экономить время и деньги на обеспечение аудитории наглядными пособиями и материалами. Онлайн-обучение не «привязывает» слушателей к определенным временным рамкам. Для тех, кто по каким-либо причинам не может присутствовать на занятии в момент его проведения, доступна запись занятия, которую можно просмотреть в любое удобное время.

Стать участником вебинара очень просто. Для этого нужно иметь персональный компьютер с микрофоном и наушниками (динамиками) и подключение к сети Интернет.

**Начало в 14<sup>00</sup>.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Ответственные
<b>4 сентября</b>			
1	Педагогические работники, потенциальные эксперты WSR, участники регионального чемпионата WSR	<b>Организационно-методические направления деятельности специализированных центров компетенций (СЦК) в рамках движения WSR</b> <b>В программе:</b> нормативное обеспечение деятельности СЦК, организационные и методические аспекты создания и деятельности СЦК в соответствии с требованиями стандартов движения WSR	Казиков А. Ю. Цельковская Н. Г.

2	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	<b>Реализация модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</b> <b>В программе:</b> итоги деятельности федеральной экспериментальной площадки по разработке и апробации организационной и психолого-педагогической моделей сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций общего и профессионального образования Кемеровской области на примере Ленинск-Кузнецкого городского округа	Траут Д. В.
<b>29 октября</b>			
3	Директора, заместители директора по УПР, УМР, старшие мастера	Система формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся - область интересов ПОО и социальных партнеров	Пастор Н. Г.
4	Руководители и преподаватели ресурсных центров, многофункциональных центров профессиональных квалификаций, учебных центров по подготовке кадров, других организаций, занимающихся организацией дополнительного образования взрослых	Разработка и реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в профессиональной образовательной организации	Копылова А. В.
5	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Экологическая культура. Альтернативные форматы экологического образования	Гридаева Л. В.
<b>26 ноября</b>			
6	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Он-лайн круглый стол «Год есть. А литература?»	Апухтина А. Г. Чекалина Т. А.
7	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	<b>Роль института наставничества в становлении молодого специалиста</b> <b>В программе:</b> наставничество как форма профориентации обучающихся и профессиональной адаптации молодых специалистов; особенности института наставничества в Кемеровской области; обеспечение необходимых условий для развития института наставничества в системе «школа – техникум – предприятие»	Килина И. А.
8	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций,	Разработка электронного учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля	Гуляева М. А.

	руководители ЦМК, методисты		
<b>10 декабря</b>			
9	Заместители директора по УПР, УМР, педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Система учета требований работодателей при корректировке и реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена профессиональных образовательных организаций	Казаков А. Ю.
10	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Экологический туризм. Этнотуризм	Гридаева Л. В.
<b>22 января</b>			
11	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Формы и методы постинтернатного сопровождения выпускников детских домов и школ-интернатов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях</b> В программе: проблемы разработки и реализации форм, методов организации постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях профессионального образования; организация сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работодателями как условие реализации постинтернатного сопровождения выпускников детских домов и школ-интернатов	Осипова Н. В.
12	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Взаимодействие методической и психологической служб ПОО в работе с педагогическим коллективом	Клычкова Е. И.
13	Заместители директора по УПР, УМР, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения	Сертификация квалификаций выпускников ПОО	Филиппева С. В.
<b>26 февраля</b>			
14	Заведующие библиотеками, библиотекари	<b>Национальные стандарты по библиотечному делу</b> <b>В программе:</b> новые межгосударственные и национальные стандарты по информационно-библиотечной деятельности в работе библиотеки профессиональной образовательной организации	Чекалина Т. А. Сушенцова Н. В.
15	Заместители директора по УПР, УМР, педагогические работники ПОО	Методика проведения мониторинга состояния государственно-частного партнерства в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Казаков А. Ю.
<b>11 марта</b>			

16	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	<b>Учет индивидуально-психологических особенностей обучающихся разных категорий при организации профориентационной работы (одаренных обучающихся, детей-сирот, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и др.)</b> <b>В программе:</b> учет данных особенностей в организации профориентационной работы с детьми разных категорий; формы и методы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; формы и методы работы по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; профориентационная программа для одаренных обучающихся	Понамарева Е. В.
17	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Роль куратора в процессе адаптации первокурсников ПОО: российский опыт	Клычкова Е. И.
<b>28 апреля</b>			
18	Заместители директора по УР, методисты	Структура и содержание аккредитационных оценочных материалов	Ильченко Л. И.
<b>26 мая</b>			
19	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Учет процессов реструктуризации и реорганизации детских домов при организации постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b> <b>В программе:</b> проблемы реструктуризации и реорганизации детских домов; организация постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях центра сопровождения; организация взаимодействия «центр – техникум – предприятие» как условие успешной адаптации и социализации детей-сирот в профессиональной образовательной организации и их дальнейшего трудоустройства	Осипова Н. В.

## ФОРУМ (ОНЛАЙН)

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов, родители обучающихся	<b>Роль родителей (законных представителей) и педагога в формировании и реализации выбора профессии обучающимся, воспитанником</b> <b>В программе:</b> готовность подростков и молодежи к осуществлению профессионального выбора; профориентационное мероприятие, способствующее формированию ответственного отношения к выбору будущей профессии, профессиональной образовательной организации или рабочего места; какова роль родителей (законных представителей), педагогов в осуществлении профессионального выбора обучающегося, воспитанника?	6 октября – 2 ноября	Осипова Н. В.
2	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, руководители МО (ЦМК), методисты	<b>Разработка учебно-методических материалов для организации образовательного процесса, критерии эффективности методических материалов.</b> Обобщающий вебинар по теме форума - 25 февраля	1 - 25 февраля	Гуляева М. А. Вавилова Л. Н.
3	Обучающиеся образовательных организаций разных типов, педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	<b>Выбирая профессию – выбираю свое будущее</b> <b>В программе:</b> мотивы выбора профессии, профессиональной образовательной организации, рабочего места обучающимися, воспитанниками; перспектива трудоустройства по получаемой профессии/специальности; возможности построения карьеры	25 апреля – 3 июня	Траут Д. В.

## КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ПОДГОТОВКЕ ЗАЯВЛЕНИЯ НА АТТЕСТАЦИЮ И СЕРТИФИКАЦИЮ

**Начало в 11<sup>00</sup>, место проведения – ГОУ «КРИПО»**

Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Ответственный
Педагоги ПОО, подведомственных ДООиН КО	О подготовке документов, представляемых педагогическим работником на аттестацию и сертификацию	Третий четверг месяца	Хаймина Н. А.

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

**Начало в 11<sup>00</sup>, место проведения – ГОУ «КРИПО»**

№ п/п	Категория слушателей	Тема	Ответственные
<b>10 сентября</b>			
1	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях различных типов	Профориентационный конкурс как форма повышения квалификации педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ	Пономарева Е. В.
<b>23 сентября</b>			
2	Специалисты методических служб профессиональных образовательных организаций	Требования к материалам, представляемым на конкурс «Лучшая методическая служба ПОО»	Вавилова Л. Н.
3	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях различных типов	Проблемы и перспективы работы с родителями (законными представителями) в области профессионального самоопределения обучающихся	Траут Д. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Жгулева И. Л. (г. Юрга) Роут О. А. (г. Прокопьевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий)

4	Заместители директора по УР, методисты	Структура и содержание аккредитационных оценочных материалов	Ильченко Л. И.
<b>8 октября</b>			
5	Педагогические работники, ответственные за подготовку участников региональных соревнований WSR по компетенциям «электрослесарь подземный», «электромонтаж»	Методические и организационные аспекты подготовки регионального чемпионата WSR по компетенциям «электрослесарь подземный», «электромонтаж»	Казаков А. Ю. Цельковская Н. Г.
6	Методисты ПОО, преподаватели профессиональных дисциплин.	Роль методической службы в формировании готовности педагогов к участию в конкурсном движении. <b>Место проведения:</b> ГБОУ СПО «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»	Черноусова З. И.
7	Методисты, психологи, руководители ЦМК	Методическое и психологическое сопровождение процесса адаптации начинающих педагогов к условиям работы в ПОО	Гуляева М. А. Клычкова Е. И.
8	Специалисты органов опеки и попечительства, педагогические работники, ответственные за ведение регионального банка данных выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ведение регионального банка данных выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Траут Д. В.
9	Педагогические работники, ответственные за подготовку участников региональных соревнований WSR по компетенции «ИТ-сетевое администрирование»	Методические и организационные аспекты подготовки регионального чемпионата WSR по компетенции «сетевое администрирование»	Цельковская Н. Г.
10	Педагогические работники, ответственные за подготовку участников региональных соревнований WSR по компетенции «строительные технологии»	Методические и организационные аспекты подготовки регионального чемпионата WSR по компетенции «монтаж электрики»	Казаков А. Ю.
11	Педагогические работники, ответственные за подготовку участников региональных соревнований WSR по компетенции «сварочные технологии», «монтаж вентиляционных систем»	Методические и организационные аспекты подготовки регионального чемпионата WSR по компетенции «сварочные технологии», «монтаж вентиляционных систем»	Казаков А. Ю.
12	Педагогические работники, ответственные за подготовку участников	Методические и организационные аспекты подготовки регионального чемпионата WSR по компетенциям	Цельковская Н. Г.

	региональных соревнований WSR по компетенциям «парикмахерское искусство», «прикладная эстетика»	«парикмахерское искусство», «прикладная эстетика»	
<b>25 ноября</b>			
13	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, заместители директора по УВР, НМР, методисты	Цели и ценности современного воспитания. Обсуждение проекта «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025 гг.)». <b>Место проведения:</b> ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»	Гридаева Л. В.
14	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	Профинформирование обучающихся в области рынков образовательных услуг и труда по востребованным профессиям, специальностям муниципалитета, региона	Понамарева Е. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Жгулева И. Л. (г. Юрга) Роут О.А. (г. Прокопьевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий)
<b>16 декабря</b>			
15	Методисты, преподаватели профессиональных дисциплин	Создание условий для организации научно-исследовательской деятельности студентов колледжа. <b>Место проведения:</b> ГОУ СПО Аграрный колледж	Черноусова З. И
16	Заместители директора по УР, ПР, методисты	Оценивание образовательных результатов профессионального модуля и учебной дисциплины	Ильченко Л. И.
<b>14 января</b>			
17	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Психологические аспекты профессиональной адаптации начинающих педагогов профессиональных образовательных организаций (on-line)	Клычкова Е. И.
18	Преподаватели профессиональных дисциплин, методисты	Комплексное сопровождение реализации ФГОС по направлению 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта». <b>Место проведения:</b> ГБОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум»	Черноусова З. И.

<b>25 февраля</b>			
19	Заместители директора, заведующие центрами здоровья, медицинские работники, социальные педагоги, педагоги-психологи и другие специалисты, осуществляющие психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	Васина Е. В.
20	Заместители директора по УР, УПР, методисты, преподаватели профессиональных дисциплин	Автоматические системы управления технологическими процессами в угольной отрасли <b>Место проведения:</b> ГОУ СПО Осинниковский горнотехнический колледж, ОАО «Южкузбассуголь»	Черноусова З. И.
21	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях различных типов	Роль дополнительного образования в профориентационной работе с обучающимися и воспитанниками	Осипова Н. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Жгулева И. Л. (г. Юрга) Чернушкина Н. В. (г. Прокопьевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий)
22	Педагогические работники, потенциальные эксперты WSR, участники регионального чемпионата WSR	<b>Подготовка к выполнению конкурсных заданий национального этапа чемпионата WSR</b> <b>В программе:</b> требования к выполнению конкурсных заданий регионального чемпионата, требования к оснащению рабочих мест, роль и задачи экспертов WSR в чемпионатах профессионального мастерства, конкурсная документация	Казаков А. Ю. Цельковская Н. Г.
<b>10 марта</b>			
23	Заместители директора по УР, УПР, методисты профессиональных образовательных организаций	Система менеджмента качества в профессиональных образовательных организациях <b>Место проведения:</b> ГБОУ СПО «Прокопьевский промышленно-экономический техникум»	Черноусова З. И.
24	Педагогические работники профессиональных образовательных	Приоритетные направления развития профессиональной образовательной организации	Гридаева Л. В.

	организаций, методисты, мастера производственного обучения	<b>Место проведения:</b> ГОУ СПО «Яшкинский техникум технологий и механизации»	
<b>20 апреля</b>			
25	Заместители директора по УР, методисты и преподаватели профессиональных дисциплин	Педагогический опыт – «золотой фонд» педагогической практики <b>Место проведения:</b> ГОУ СПО Профессиональный колледж г. Новокузнецка	Черноусова З. И.
<b>27 апреля</b>			
26	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Способы сохранения и укрепления профессионального здоровья педагога. Профилактика стресса	Васина Е. В.
27	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	Особенности разработки и реализации программ постинтернатного сопровождения в профессиональных образовательных организациях и организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (центрах)	Осипова Н. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Жгулева И. Л. (г. Юрга) Роут О. А. (г. Прокопьевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий)
<b>12 мая</b>			
28	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	Информационно-коммуникационные технологии в профориентационной работе с обучающимися профессиональных образовательных организаций разного типа	Понамарева Е. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Жгулева И. Л. (г. Юрга) Роут О. А. (г. Прокопьевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий)
29	Заместители директора по УПР, методисты, преподаватели профессиональных дисциплин	Проектирование и реализация вариативного компонента ППСЗ и прикладных квалификаций на основе профессиональных стандартов	Черноусова З. И.

Место проведения: ГОУ СПО «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»

### КУРСЫ ФГАУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	6
1	Педагоги, ответственные за профориентацию обучающихся в образовательных организациях разных типов	<b>Курс повышения квалификации:</b> профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях (ФГАУ «ФИРО»), 72 часа)	25 – 27 августа	Килина И. А. Понамарева Е. В.

### ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Ответственные за профориентацию обучающихся в городах и районах	<b>Круглый стол «Актуальные проблемы организации профориентационной работы на территории Кемеровской области»</b> Цель: развитие системы профориентации обучающихся образовательных организаций разных типов Кемеровской области	27 августа - 28 апреля	Килина И. А. Понамарева Е. В. Гераськина М. П.
2	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций разных типов, их родители, воспитанники детских домов и школ-интернатов	<b>Единый профориентационный день «Урок успеха»</b> Цель: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся образовательных организаций разного типа построению профессиональной карьеры	1 сентября	Осипова Н. В. Бродт Т. В. Гераськина М. П.
3	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях разных	<b>Конкурс методических разработок «ПРОФориентир - 2015»</b> Цель: содействие формированию у обучающихся/воспитанников необходимых компетенций для выбора образовательно-профессионального маршрута, готовности к профессиональному самоопределению	1 сентября – 30 октября	Понамарева Е. В. Траут Д. В.

	типов			
4	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций Кемеровской области	<b>Конкурс лучших социальных инициатив волонтеров в сфере профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни</b>	5 октября - 21 декабря	Васина Е. В. Семенова Ж. Н.
5	Руководители ПОО, заместители директора по УПР	<b>Конкурс проектов (программ) развития «Социальное партнерство в профессиональном образовании как фактор стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и специалистов»</b>	Октябрь-март	Филиппева С. В.
6	Обучающиеся, выпускники, педагогические работники профессиональных образовательных организаций, эксперты WSR	<b>Региональные отборочные соревнования WorldSkills Russia – 2015 по компетенции «электрослесарь подземный»</b> Цель: выявление лучших участников–конкурсантов по направлениям компетенций, формирование региональных команд WSR, формирование и развитие регионального экспертного сообщества WSR	Ноябрь	Овчинников В. А. Цельковская Н. Г. Казаков А. Ю.
7	Обучающиеся, выпускники, педагогические работники профессиональных образовательных организаций, эксперты WSR	<b>Региональный чемпионат Кемеровской области WorldSkills Russia – 2016</b> <b>Цель:</b> выявление лучших участников – конкурсантов по направлениям компетенций, формирование региональных команд WSR, формирование и развитие регионального экспертного сообщества WSR	Ноябрь	Овчинников В. А. Цельковская Н. Г. Казаков А. Ю.
8	Заместители директора по УМП, НМП, методисты	<b>Конкурс «Лучшая методическая служба ПОО»</b>	2 ноября - 9 декабря	Вавилова Л. Н. Сахарова В. И.
9	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций	<b>Конкурс творческих работ «Мифы и легенды о профессиях»</b> Цель: формирование общих компетенций обучающихся, формирование навыков работы с жанрами письменной коммуникации, повышение уровня культуры речи и уровня практической речевой грамотности, эстетическое развитие средствами литературы	2 ноября – 29 января	Апухтина А. Г.
10	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций разных типов, их родители, воспитанники детских домов и школ-интернатов	<b>Неделя профориентации «Профессиональная среда»</b> Цель: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся образовательных организаций разного типа	23 – 30 ноября	Понамарева Е. В. Траут Д. В. Гераскина М. П.

11	Обучающиеся образовательных организаций различных типов, воспитанники детских домов и школ-интернатов	<b>Конкурс «Профессия, которую я ВЫБИРАЮ!»</b> Цель: содействие патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию осознанного профессионального выбора и построения профессиональной карьеры	11 января - 19 февраля	Траут Д. В. Понамарева Е. В. Апухтина А. Г.
12	Обучающиеся и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>III Областной лингвофорум «Коммуникативно компетентен – значит успешен»</b> <b>В программе:</b> культура речи и культура общения в Интернете; профессиональный и молодежный сленги; профессиональная лексика и жаргонизмы	Февраль	Апухтина А. Г. Деева Н. В.
13	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов, обучающиеся, воспитанники	<b>Фестиваль рабочих профессий</b> <b>В программе:</b> формула успешного выбора профессии; презентация профессий и специальностей обучающимися профессиональных образовательных организаций; знакомство с содержанием деятельности и профессий предприятий г. Кемерово; подведение итогов конкурса «Профессия, которую я ВЫБИРАЮ!»	2 марта	Осипова Н. В. Понамарева Е. В. Траут Д. В.
14	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>Всероссийская научно-практическая конференция</b> «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век»	16 – 17 марта	Овчинников В. А.
15	Педагогические работники, ответственные за профориентацию в образовательных организациях разных типов, обучающиеся, воспитанники	<b>День выбора рабочей профессии</b> <b>В программе:</b> мастер-классы «Мастер своего дела», профориентационные игры, консультации, кинолектории	6 – 8 апреля	Понамарева Е. В. Траут Д. В.
16	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций	<b>Областная олимпиада</b> по общеобразовательным предметам среди обучающихся ПОО по предметам: русский язык, математика, физика	Июнь	Богданова Л. А. Цельковская Н. Г.

**Совместные мероприятия ГОУ «КРИПО» и Некоммерческой организации  
«Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»**

№ п/п	Название	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Реализация активных и интерактивных форм и методов обучения по дисциплинам / МДК профессионального цикла»	29 октября	ГБОУ СПО Юргинский технологический колледж	Кониченко Е. Б., Ильченко Л. И.
2.	Семинар-практикум «ИКТ технологии при реализации образовательных программ СПО»	11 ноября	ГБОУ СПО «Прокопьевский промышленно-экономический техникум»	Чекалина Т. А.
3.	Семинар «Современная модель организации методической работы в ПОО»	19 ноября	ГОУ СПО Новокузнецкий педагогический колледж № 2	Вавилова Л. Н.
4.	Семинар «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками»	15 декабря	ГБОУ СПО «Березовский политехнический техникум»	Килина И. А.
5.	Круглый стол «Организация профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья»	28 января	ГОУ «КРИПО»	Апухтина А. Г., Васина Е. В.
6.	III Областная спартакиада педагогических работников ПОО Кемеровской области	9 апреля	ГБОУ СПО «Березовский политехнический техникум»	Васина Е. В.
7.	V Областной конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс»	13 мая	ГОУ «КРИПО»	Ардашкина М. А.

**Заявка на повышение квалификации**

на зачисление педагогических работников \_\_\_\_\_  
 (название организации, органа управления)

в ГОУ «КРИПО» по проблеме \_\_\_\_\_  
 (название по плану с указанием сроков)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (с указанием: для мастеров производственного обучения – профессии, для преподавателей – дисциплины)	Стаж работы в должности	Повышение квалификации за период 2012-2015 гг.: место, тема, количество часов, № документа	Требуется место в общежитии ГОУ «КРИПО» (да или нет)

Руководитель  
 организации (подпись, печать)

Ф. И. О.

Приложение 2

**Данные, необходимые для заключения договора на оказание образовательных услуг на возмездной основе**  
**Заказчик юридическое лицо**

Наименование организации \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

Действует на основании \_\_\_\_\_

Адрес (индекс, город, улица, дом) \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_

КПП \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**Потребитель:**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Выдан: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**Тема курсов:** \_\_\_\_\_

**Сроки проведения:** \_\_\_\_\_

**Заказчик физическое лицо**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Выдан: \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**Тема курсов:** \_\_\_\_\_

**Сроки проведения:** \_\_\_\_\_